

台南應用科技大學 110 學年度第一學期

S-Bee-King 高峰會與師長有約

師生座談會

會議資料

台南應用科技大學 110 學年度第一學期

會議議程

會議名稱：110 學年度第一學期 「S-Bee-King 高峰會與師長有約」

師生座談會

會議時間：110 年 11 月 22 日星期一 15:00~17:00

會議地點：設計大樓 D1001 國際會議廳

主 席：第十九屆學生會會長 賴韋丞

紀 錄：學生會活動部部長 陳庭樂

出席師長：黃校長宗成;侯教務長瑞琳;劉學務長修祥;蔡總務長聰智;紙矢研發長健治;通識教育中心 張主任人懿;網路與資訊中心 陳主任見生;圖書館 鄭館長如伶;人事室 郭主任天祥;會計室 林主任碧霞;秘書室 林主任秘書東慶、行政組 黃組長莎美;生活輔導組 蘇組長恒生;體育室 陳主任弘慶;生活科技學院 翁院長家瑞;管理學院 鄭院長碧月;藝術學院 楊院長蕙祺;課外活動指導組 張組長子嫻、蘇指導老師祐申

學生代表：學生會正副會長、學生會行政中心全體幹部、學生議會議長、各系（學位學程）學會會長

會議議程

- 一、15:00~15:10 各級師長及學生代表簽到領取會議資料。
- 二、15:00~15:05 主席致詞。
- 三、15:05~15:10 師長介紹及致詞。
- 四、15:10~16:10 學生意見議題討論。
- 五、16:10~16:30 師長和與會同學問與答。
- 六、16:30~17:00 師長回應及主席結論。
- 七、17:00~ 散會。

校方議題回覆：



會議資料

《其他相關議題》

學制	年級	提問科系	建議	回應
四技	4	室內設計系	校門口 23:00 禁止進入的相關規定，覺得非常不為學生著想，設計系同學常常需要在工作室趕作業，那規定 23:00 不能進校門，是不是在某種程度上限制了學生學習做作業的權力呢？有些同學經濟上有困難需要打工，那下班已經 23:00 了，是否就不能使用到工作室了呢？麻煩學生會也希望學生會能幫助學生要回學生自身的權力！	本校門禁時間為晚間 23 點至早上 6 點，時間內除入住校本區宿舍之教職員工生外，不得入校，故同學 22 點下班後可憑學生證或以南應大 APP 的數位通行供警衛驗證身分後入校。請利用白天課餘時間或假日白天到校作業。
四技	4	室內設計系	對於校內門禁晚上 11 點過後不進入感到非常不便，設計系的學生在學校做畢製時也會身體疲憊或是肚子餓，需要適時的放鬆回家洗個澡回到學校再繼續做作業，希望學校能夠改善。	
四技	4	室內設計系	我們系大四學生因為畢業製作常常在系上工作室熬夜，有時候可能會先回家洗澡後回學校，或是出門買東西吃再回來。但這學期多了一個規定是 23:00 後學校只進不出，讓我們無所適從，可不可以 23:00 後也憑學生證進出校門？	
四技	1	幼兒保育系	晚上校內有些路，燈超暗，開手電筒才勉強看的到路，真的很危險。	學校有提供校區夜間主要通道延長照明時段在案，如附件。 https://reurl.cc/EZy7Ag
四技	4	室內設計系	晚上 12 點有些路燈都已損毀，對於半夜回去的我們有些不方便。	

《議題討論》

第一校區機車停車場遮雨棚加蓋

此議題為本校歷年持續追蹤之事件，針對第一校區機車停車場遮雨棚加蓋相關議題，於 17 屆學生會舉辦之高峰會校方於會議中承諾出資加蓋遮雨棚，並於去年的高峰會上持續追蹤及詢問後，校方給予的回應是一、二校區皆預計重新規劃分配，礙於還需要時間去評估並統一重新規劃，故在當下沒辦法給出確定答案，而今年第一校區已改為抽籤並不收費，但有許多同學還不知道此事。希望於本次高峰會中，校方能提供現階段進度及完成日期。

同學是否同意校方需提供現階段進度及完成日期？

是否同意此說法	人數	比例
是	134	97%
否	4	3%



(圖一)

結果分析:

根據此統計填答情形如下：是比例為97%居首，其次為否比例佔3%，如圖一。

學生反映：

1. 應把現階段進度及未來計畫及完成日期整理之後進行公告，以上我覺得是學生有必要知道的學校事務。
2. 每年都說正在評估規劃，實情如何學生也一無所知，希望能公開內部過程。
3. 希望學校的設備更好。
4. 可以盡快完成。
5. 因為第一校區的停車場有收費，那設備不就是要更完善嗎？下雨天沒有遮雨棚會很難穿脫雨衣。
6. 遮雨棚可蓋，如果多功能那裡有多一點機車停車位就更好了。
7. 路面也該更新吧？再者有人會跟車進停車場的問題是否可以有一些方法防止？
8. 希望騎機車的各位能方便上課
9. 目前第一校門停車場已經是不用繳錢，只要登記就好的狀態，所以覺得可以先這樣就好。

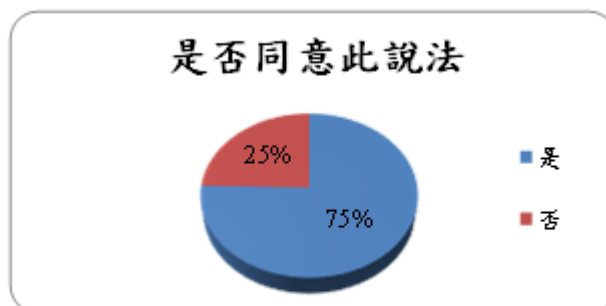
《議題討論》

英文畢業門檻是否能有更多其他語文選擇

希望除了英語證照，能有更多語言證照選擇作為畢業門檻。例如：日文、韓文等，英語作為第二語言，能幫助我們於世界接軌更方便更暢通無阻，但隨著世界地球村全球多元化使現世代溝通上不只有英文一個選項，若能讓學生對於有興趣之語言主動學習，這不失為一個良好的選擇與方向，能夠暢遊於自己有興趣的語言世界中，相信能夠提高學生學習的自主性及動力，學習成效也會隨之變高。

同學是否同意畢業門檻能有更多語文選擇？

是否同意此說法	人數	比例
是	104	75%
否	34	25%



(圖二)

結果分析:

根據此統計填答情形如下：是比例為75%居首，其次為否比例佔25%，如圖二。

學生反映：

1. 增加不同語言的平台讓大家討論、交流、互相學習，例如社群。
2. 希望可以體諒外語能力偏弱的同學，畢業門檻可以分等級之類的。
3. 我覺得學校提供環境給我們是很好，但是全英文的書和全英文的教課讓我很吃力，老師說話也很快，一個題目還沒寫完就已經不知道教到哪裡去了，希望可以改變教法。
4. 完全認同語言畢業門檻多元化，希望學校能督促各系，使各系確實了解關於語言門檻的事情。
5. 不是每個人都覺得英文是最重要的，有些可能未來要往東南亞地區、日韓、南美洲發展，不是英文才是王道。
6. 對英文沒有甚麼興趣，但卡在畢業門檻，學習的過程感覺比較困難、沒有甚麼動力想上課。
7. 希望可以新增例如越南語 希望英文門檻也能調整成自由參加。
8. 我認識太多就算英文考試考得很好，多益拿多少分，英文還是不敢講或不會講的人，與其用考試當畢業門檻，不如實際去跟外師聊天練習口說還比較實際。

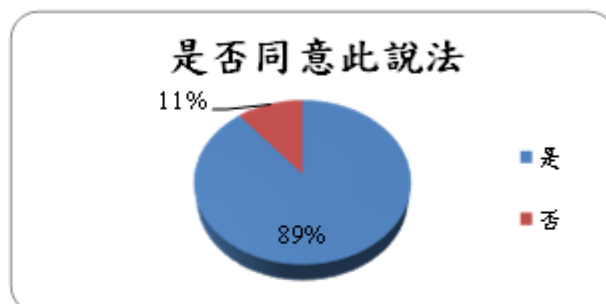
《議題討論》

多元服務學習掃地的必要性

教育部已於民國 109 年 11 月 10 日起，廢止教育部鼓勵技專校院開設勞作教育及服務學習課程實施要點，本校的多元服務學習課程為必修零學分，雖然課程名稱為「多元」，但是以四資一 B 的多元服務學習為例，18 周中多達 13 節為校園清潔，雖然課程的目標「養成學生隨手服務及勤勞敬業之良好習性」是好的，但是學校的作法是否變相將學生作為掃地的工具。

是否建議調整多元服務學習之課程大綱？

是否同意此說法	人數	比例
是	123	89%
否	15	11%



(圖三)

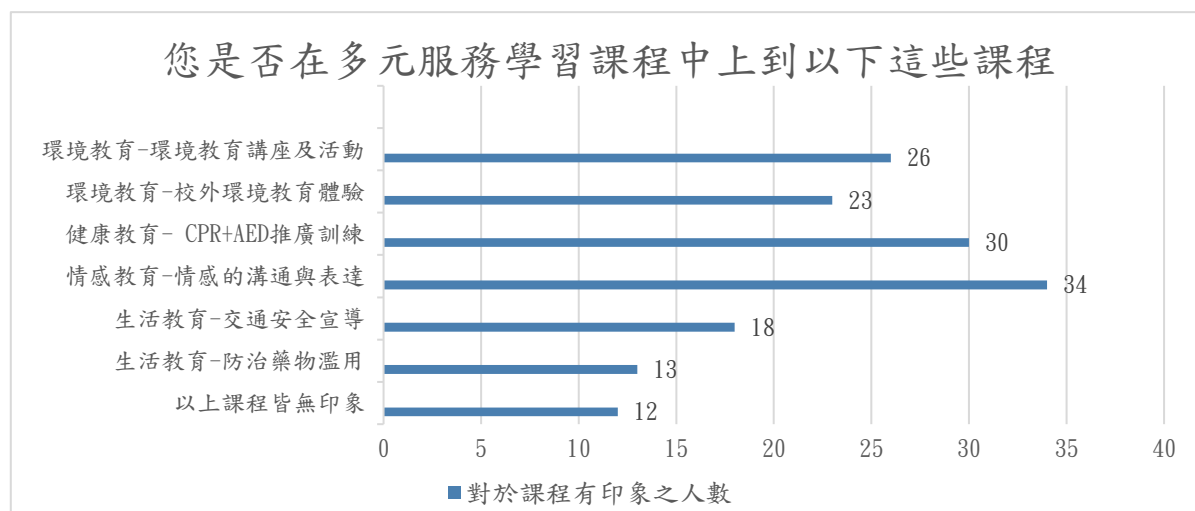
結果分析:

根據此統計填答情形如下：是比例為89%居首，其次為否比例佔11%，如圖三。

學生反映：

1. 可以在多元服務學習結合志工服務。
2. 如果情感教育一節的話感覺沒什麼效果.....
3. 希望不要強制學生掃地，也請不要因為沒有掃地而做行政處分，非常沒有意義。
4. 掃地一點都不多元學習，請多加強我們的課程內容。
5. 多元服務學習，說是多元，實際上幾乎都在掃地，只分個 2 到 3 周看點環保影片。
老實說上述所提及的健康教育及性別平等教育還有 CPR 根本沒上過，18 週裡花了 15、16 週都在掃校園，這一點都不多元。
6. 80%都在掃地，課名稱卻叫多元，請再多元化一點。
7. 希望能夠調整掃地的比例，交了學費來學掃地？並不是不能有掃地，但是比例真的太高了。
8. 還是要掃地，以往的慣例是如此，講座並不會使學生更珍惜校園及愛護環境，只會讓他們睡的更舒服更香。

根據本次給予同學之問卷，扣除一年級新生之回答，有效問卷數量為 73 份



對於環境教育-環境教育講座及活動有印象的同學約有 35.6%、環境教育-校外環境教育體驗 約有 31.5%、健康教育- CPR+AED 推廣訓練 約有 41%、情感教育-情感的溝通與表達約有 46.5%、生活教育-交通安全宣導約有 24.6%、生活教育-防治藥物濫用 17.8%、以上課程皆無印象之同學約有 16.4%

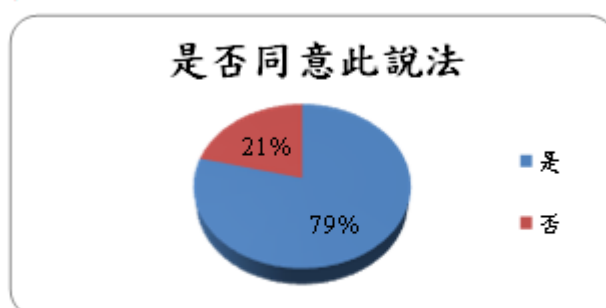
《議題討論》

公假是否列入扣考

公假時常為學校指派之事務，如：代表學校參加校外比賽、協助招生、系會社團活動...等，但申請公假後假如沒有經過複雜的審核程序，將直接列入 1/3 的扣考比例中，且經過複雜的程序處理後也只能列入 1/2 扣考比例，這樣的規範對於被強制指派學校事務之學生較不公平，在此希望學校能夠調整對於公假扣考的規範。

您是否同意學校調整對於公假扣考的規範？

是否同意此說法	人數	比例
是	109	79%
否	29	21%



(圖四)

結果分析：

根據此統計填答情形如下：是比例為79%居首，其次為否比例佔21%，如圖四。

學生反映：

1. 公假比什麼假都來得重要，甚至還是替學校參賽，是件為學校爭光的事，沒有必要還算在扣考內。
2. 公假不都是幫學校做一些事或爭取榮譽，那公假列入扣考、記缺課的話是否會影響到大家爭取榮譽的意願？
3. 可以視情況而定，畢竟我們去比賽，也是為校爭光。
4. 我們是幫忙學校事務，那為什麼還會被扣考？那如果這樣的話還有誰會想去幫忙學校事務？
5. 為學校服務還扣考很不 OK。
6. 我們是幫學校做事，不希望因為幫忙學校然後被學校當掉。
7. 請公假本身並不容易，提出了許多證明文件請公假卻還算在扣考，要 1/2 扣考就又是另一道繁雜手續，那這樣有誰想去參加活動及比賽。